

Remarques sur les rapports écrits et les soutenances

Un manque de diversité et de qualité des statistiques présentées :

De manière générale, les étudiants présentent

trop de statistique unidimensionnelle (trop de temps passé à présenter des tris à plats moyennement intéressants qui pourraient être résumés),
et pas assez de traitement bidimensionnel.

Beaucoup de graphiques sont présentés, mais plus rarement la moyenne, l'écart type ... des variables quantitatives.

I. Remarques générales sur le rapport écrit

- Il faut un fil directeur pour l'ensemble du rapport.
- Manque de précision : Quelques exemples :
 - « 36% sont ... » on ne sait pas de quelle population il s'agit (population totale ou sous-population).
 - On parle de « revenu » sans préciser s'il est mensuel ou annuel.
 - On parle de « rapport de corrélation » sans préciser de Y en X, ou de X en Y.
 - Tableau croisé : On ne sait pas clairement quelles variables sont croisées
 On ne sait pas quelle variable est en ligne, laquelle est en colonne
 On ne sait pas quelles fréquences sont calculées (f_{ij} , $f_{i/j}$, $f_{j/i}$)
 - Ne pas oublier de donner les intitulés des variables pas seulement leur numéro.
- Attention aux conclusions hâtives qui ne tiennent pas compte des effectifs insuffisants.
- Il ne faut pas inventer des informations que l'on n'a pas :
 Ex : « Enquête passée par téléphone »
 « Les gens habitent où ils travaillent » sans justification.
- Attention aux commentaires du type :
 « Pas beaucoup de personnes ... » alors que 26% ($\approx 4\ 000$ personnes)
 « Très peu ... » alors que 0% des personnes
- Les commentaires doivent être compréhensibles.
- Incohérence : Graphique en effectifs et % dans les commentaires.
 Graphique des f_{ij} et commentaire des $f_{i/j}$.

A PROPOS DES STATISTIQUES

- Amplitude de classe trop grande : Ex : âge des premières règles [14 ; 18[.
- Donner un nom clair à la variable créée par recodage.
- Tri croisé : il faut faire le choix entre la présentation des n_{ij} , des f_{ij} , des $f_{i/j}$, des $f_{j/i}$.
- Calcul de khi-deux non annoncé et non commenté.
- Retravailler les tableaux issus du logiciel de traitement d'enquêtes (Sphinx, Question, ...)
⇒ Les étudiants présentent Somme et Intervalle de confiance mais ils ne savent pas l'interpréter.

MISE EN PAGE

- Il faut faire une mise en page aérée et claire.
- Il faut une cohérence dans la mise en forme :
Les titres de même niveau doivent être mis en forme de la même manière.
Les paragraphes doivent être mis en forme de la même manière. (Police, espacement ...)
- Attention aux graphiques et aux tableaux coupés en 2 quand on imprime.
- Il faut éviter le graphique ou tableau sur une page et le commentaire sur l'autre.
- Ecriture correcte des intervalles : [0 ; 5[et pas « 0, à 5, ».
- Attention au numéro de page manquant ou en double.

REDACTION

- Ne pas utiliser d'abréviations.
- Attention aux fautes d'orthographe.
- Attention à la grammaire ...

II. Remarques concernant les graphiques

GRAPHIQUE FAUX :

- Des fréquences mal représentées.
- Des graphiques représentant des fréquences, avec la somme des fréquences différente de 100%
- Une courbe cumulative qui dépasse la valeur 100%.
- Amplitudes non respectées pour une variable continue.
- Type de graphique mal choisi : exemple : secteurs circulaires pour une variable continue regroupée en classes d'intervalles.
- En bidimensionnel, ne pas oublier que l'on peut choisir entre graphique empilé et non empilé.

GRAPHIQUES ILLISIBLES :

- Attention au choix des couleurs : elles doivent être bien différenciables.
- Il faut des axes clairs : on doit savoir quelle variable est représentée, et connaître l'échelle.
- Il faut des intitulés de modalités clairs et sans ambiguïté.
- Il faut que tous les intitulés de modalités apparaissent.
- Attention à l'ordre des modalités.
- Selon le type de graphique, il ne faut pas oublier la légende.
- Attention à la légende parfois mauvaise.
- Attention au titre parfois incomplet. (exemple : Un graphique représentant des moyennes conditionnelles sans le dire !!)

A NE PAS OUBLIER :

- Attention au choix variable expliquée / variable explicative.
- Il faut justifier le tracé de la droite de régression par le coefficient de corrélation linéaire.
- Ne pas oublier de commenter les graphiques présentés.

III. Remarques concernant la soutenance orale**1. Remarques concernant l'oral en général :**

- L'étudiant lit beaucoup.
- Il ne regarde pas le jury.
- On voit l'étudiant de dos.
- Il parle trop bas, on ne l'entend pas.
- Attention au vocabulaire utilisé et au « euh ».

2. Remarques concernant la soutenance :**PRESENTATION POWERPOINT :**

- Il manque un transparent d'introduction, de conclusion.
- Il manque un transparent qui donne le plan.
- Des transparents trop foncés → tableau, graphique illisibles.

PRESENTATION ORALE :

- Trop de % donnés en quelques minutes, % pas ou peu commentés.
- Des % lus sans graphique ni tableau pour illustrer ⇒ pas attractif.
- Il faut préciser les sources de ce qu'on annonce : on peut par exemple citer des statistiques externes aux données, mais il faut alors préciser la source.